

第2回学校運営協議会

期日：令和7年12月11日（木）

時間：11：30～14：20

会場：大塚小学校 会議室 他

進行：教頭

- | | | | |
|---|--|-------------|----|
| 1 | 開 会 | 11：30 | 進行 |
| 2 | 本日の日程確認 | 教頭 | |
| 3 | 授業参観（前半）4年以外 | 11：35～11：55 | |
| 4 | 授業参観（後半）4年授業への参加
「大塚のにぎわいを取り戻せ」（4年生のプレゼンを聞き、感想やご意見を頂戴します） | 11：55～12：20 | |
| 5 | 給食試食会・休憩 | 12：25～13：00 | |
| 6 | 学校運営に関わる協議 | 13：15～14：15 | |

（1）あいさつ

- ① 会 長 加藤 秀樹 様
- ② 校 長 木村 浩登

（2）協 議

座長：会長

- | | |
|----------------------|-------|
| ① 今年度の学校運営について（中間報告） | |
| 学校評価の結果から | 校長 |
| ② 地域学校協働本部事業について | 瀧澤推進員 |
| ③ その他 | |

7 その他 11:30～12:00

8	閉 会	14：20	進行
---	-----	-------	----

次回 第3回学校運営協議会日程（予定）

令和8年2月17日（火）13：15～

- | | |
|-----------------|-------------------|
| ・ 授業参観 | ・ 令和7年度学校運営の総括 |
| ・ 令和8年度学校運営の方向性 | ・ 創立130周年記念事業に向けて |

他

期日が近づきましたら、改めてご案内いたします。

令和7年度学校評価の結果

令和7年12月4日

前年度比5ポイント以上↑ ↓ 前年度比10ポイント以上↑ ↓

No	資質・能力	児童 (%)	保護者 (%)	教職員 (%)
1	満足感	93	94	100
2	健康	83 ↓	83 ↑	100
3	メディアAC	91	42 ↓	78 ↓
4	運動	95 ↑	78	100
5	安全	93	97	100
6	学習意欲	97		89 ↓
7	学習理解	97		89 ↓
8	家庭学習	91	71	77 ↓
9	勤労	97	53 ↓	100
10	努力	93		100
11	礼儀	98	84	100
12	協力	94		100
13	親切	94	83 ↓	100
14	公共心	98	85 ↓	100
15	教職員 (相談)		94	100
16	教職員 (指導)		95	100
17	教職員 (いじめ)		92 ↑	100
18	学校経営 (情報)		90	100
19	学校経営 (環境)		95	100
20	学校経営 (連携)		95 ↑	100

保護者のアンケート	児童へのアンケート
お子さんは学校に行くのを楽しみにしていますか。	学校に来るのが楽しみですか。
お子さんは生活リズムに気を付けて生活していますか。	「早寝・早起き・朝ごはん」に気を付けてすごしていますか。
お子さんはゲーム・スマホ・インターネットなどは優先順位を考慮して上手に使っていますか。	ゲーム・スマホ・インターネットなどは優先順位を考慮して上手に使っていますか。
お子さんは体を動かして遊んだり運動したりしていますか。	からだを動かして遊んだり、運動したりしていますか。
お子さんは危険なことをしないで安全に気をつけて生活していますか。	危険なことをしないで、安全に気をつけて生活していますか。
	学校で、いっしょうけんめい勉強に取り組んでいますか。
	学校の勉強の内容がわかりますか。
お子さんはもつとわかるように、できるように宿題などの家庭学習にしっかり取り組んでいますか。	もつとわかるように、できるように家庭学習にしっかり取り組んでいますか。
お子さんは家庭の一員としてきめられた仕事やお手伝いなどに進んで取り組んでいますか。	係、当番、学級・委員会の仕事などに、進んで取り組んでいますか。
	めあてや目標を自分できめて、ねばり強くがんばっていますか。
お子さんは、時と場に合わせ、あいさつ・返事・受け答えをしていますか。	時と場に合わせ、あいさつ、返事、受け答えをしていますか。
	みんなと話し合ったり、協力し合ったりしていますか。
お子さんは、相手のことを考えて、親切な言葉づかいや行動を心がけていますか。	相手のことを考えて、親切な言葉づかいや行動を心がけていますか。
お子さんは社会や家庭のルール・マナーを守っていますか。	ルールやマナーを守って生活していますか。
学校はお子さんのことについて相談しやすい雰囲気になっていますか。	
学校はお子さんのことを理解し、学習面や生活面において適切な指導をしていると思いますか。	
学校は、いじめや不登校の未然防止や早期発見に努めていますか。	
学校は、教育活動などの情報を様々な機会やおたより・HPでわかりやすく伝えていきますか。	
学校は施設設備の安全性に配慮し、子どもたちが学習しやすいように環境を整えていますか。	
学校は、保護者や地域と連携した教育を充実させていきますか。	

その他、学校へのご意見やご要望等がございましたら、ご記入ください。
また、「あまりそう思わない」「そう思わない」という回答がございましたら、具体的に書きください。

【学習】

- 宿題は義務のような感じで、自ら苦手なところを勉強したりはしない。
- 学習に関してはやる気のスイッチがなかなか入らず自宅での指導でも苦勞でも苦勞しています。また、自主勉強など個人差はあるとは思いますが、今日は頑張ったなという日は担任の先生から褒めて頂いたりすると、本人のやる気も変わるかなと感じます。

【ゲーム・スマホ・インターネット】

- メディアに関して、残念ながらすでに依存度は高いです。
- ゲーム、テレビの優先順位が高く、日々注意をしている。
- ゲームやメディアは本人のやりいとき、見たいときに見ている。時間的には短い時もあるが、やらない日はない。
- ゲームが優先になるので注意していきたい。
- やりたいゲームがあると、そちらを優先してしまい、勉強が後回しということがある。勉強を見てあげたいがなかなか時間を作れず、宿題をしたのか？を確認するだけになってしまふ。
- メディアに関しては、ルールを決めてそれを守る約束で預けたはずが、守られていません。何時言っても変わらず困っています。基本的に友達関係も構築され学習以外の部分は楽しんでるようです。しかし、仲が良すぎるのがゆえなのか、言っても良いことが分かっていないのか、親の立場で聞いてびくりするような発言を耳にします。いじめに繋がらないと良いなと思います、毎日その日の学校の出来事を聞くようにしています。

【児童理解】

- 子供のことについて、こまめに連絡をくださり忙しい中連絡帳も丁寧に書いて頂いて安心して通わせられる環境で大変有り難いです。
- 学校での姿と家での姿が違う。最近は学校に行くことが多く、特に頑張らなくてはならない場面で行きたがらない傾向がある。だが学校に行くくとスイッチを入れて頑張っているよう。今は朝に行きたくないという場合も強引に学校に連れて行っているが、今後すく抵抗する場合どうすべきか不安がある。

【通学班】

- 毎年同じ地区、同じメンバーである必要はないかと思っています。地区運動会もなくなくなり、人数も少ないので集まる場所、学年、学童の有無等で検討していただければありがたいです。
- 現在、熊の問題もあり登下校が心配の為、今後小学校全体がバス通になればいいなと思います。

【保護者への連絡・配付物等】

- 学校での保護者が参観するもしくは、来校の必要がある行事に関しては1ヶ月前に案内していただけたとありがたいです。また、配布物に誤表記が多くあり、不安になることがあります。特に4月はお忙しいかと思いますが、複数の目で確認いただけたと嬉しいですね。
- 学校からの連絡はメールではなくLINEやアプリ（画面に内容が分かる通知が来るようなもの）にしてほしい。特に朝のメールは開かないと内容が読めず気づきにくいです。
- 緊急な送迎がある場合、早めに連絡がほしい。仕事中は携帯持てないので、メールが見れない。電話連絡がほしい。
- 今更なのですが学校にお伝えしたいと思いがたイミングを逃して伝えていなかったことがありますが、娘だけがいない写真でした。貰ってすぐ親子で気がつき、娘の様子を伺うの後の期ゆずり葉だったと思うのですが、4学年の写真のところは娘以外全員うつっていて、娘だけがいない写真でした。貰ってすぐ親子で気がつき、娘の様子を伺うとショックだったと明らかな感じがしてきてもう発行してしまっただけがうつつで、娘がそんなに悲しまないように声かけをして、あまり気にしないようにさせました。ですがせっかくのこるもので、クラスでひとりだけうつつでない写真が親子ともに悲しかったので今後ないよう、学年の先生がその学年の確認を最後していただく等してこのようないようお願いをしたいと思います。よろしくお願いいたします。

【行事等】

- 運動会の実施日が平日なら、給食を提供してもらいたいです。

令和8年度教育課程編成にあたって

令和7年12月11日

CS会議資料

令和8年度 学校経営の構想

(重点) 学力向上～教員が授業づくりに打ち込める環境づくり～

- 授業日数 204日(－3) 授業時数 1070h(－2) ※教科等余剰時数2
- (1) 創立130周年記念式を10月3日(土)に予定 振替休業日を10月5日(月)に設定
- (2) 町公開研究発表会は10月23日(金)
- 授業研究を1学期に2回(授業3つ)その後は、公開研にむけて事前研を重ねていく。
年計になくても、必要に応じて事前研等を設定していく。
- (3) 6年生の修学旅行を10月29・30日に予定。今年度同様に会津・日光方面。
- (4) 体験学習は11月13日(金)に予定
- (5) 保護者と話をする機会を大切にするため、5月の保護者面談・10月の通知表配付の面談を実施する。
3日予定するが5h授業の後とする。(1年生は15名だが4hで下校可能)
- (6) 学習発表会は予定しない。必要に応じて、学年発表を全校朝会時に入れる。
その場合は、該当学年の保護者にも参観を案内する。
- (7) スキー教室は、1月下旬と2月1週目に2回とも米沢スキー場として予定する。
- (8) 町陸上競技大会の練習について
体育の教科での取り組み。5hあたりに組んでもらうと、低学年担任・級外が応援できる。

【要検討事項】

- (1) 交通安全教室について
路上実施は中学年のみ。高学年は、時数1hで講義のみの学校も増えている。
- (2) 地区学童陸上記録会への参加について
学校での指導は行わない 大会引率も保護者対応としたい。
- (3) 通知表前期の所見記入について
所見記入なしが吉島・犬川・中郡 所見は記入するが面談なしが小松
所見記入・面談の両方で取り組んでいるのが大塚
- (4) 夏季休業中のプール開放
監視員3名(学校1・学童1・地区1) 7月27日(月)～31日(金)の5日間
- (5) 卒業アルバムについて・・・予算的に少人数が続くので要検討

【令和7年度地域学校協働本部執行状況調書】

大塚小、地域学校協働本部

数値は、¹¹令和7年度9月30日時点での値となります。

1 推進員活動日数 総日数 93 日

2 ボランティア活動日数（謝金発生の有無は問いません。）

総日数 27 日 ボランティア実人数 87 人
ボランティア延べ人数 141 人

内訳 ①登下校に関する対応 2 日

②放課後・夜間における対応 日

③地域ボランティアとの連絡調整 21 日

④児童生徒の休み時間における対応 日

⑤日々の校内清掃への参加・見守り 日

⑥部活動の補助 日

⑦給食時の対応 日

⑧授業準備・補助 9 日

（授業補助実施教科：チェーリフ球根とり、タリヤ球根植え、田植え、稲刈り脱穀、体験学習）

⑨学校行事等の準備・運営 15 日

⑩進路指導の補助 日

⑪その他の取組 預めかき講師依頼 46 日

（その他の取組内容：タリヤ肥培管理）

3 予算執行状況

4月～~~8~~9月末までの支出合計額 321,310 円

※伝票処理をしているいないにかかわらず合計金額を記載ください。

4 今後支出見込額

~~12~~10月～3月末までの支出見込額 74,590 円

※これまでの実績と今後の計画をもとに、現実的な額を算出願います。

〈記載にあたっての留意点〉

- ・ 中間休みや昼休みの集団遊び、清掃活動補助、給食の時間の補助なども学習支援活動としてカウント。「その他」はどこにもあてはまらない場合のみカウント。
- ・ 同日の朝夕、同じ活動をした場合は1とカウントします。
- ・ 該当する授業がない日の中間休みや放課後等に行った個別支援（例：ミシン指導等）については1とカウントしてください。
- ・ ボランティア人数……ご協力いただいた総数を把握するための調査項目です。