

令和6年9月13日

第6学年保護者様

川西町立大塚小学校

校長 木村 浩登

## 全国学力・学習状況調査の結果について

早涼の候、皆様におかれましては、益々ご清栄のこととお喜び申し上げます。

さて、標記調査結果について学年全体の概況と対策を下記の通りまとめました。お子さんの個票をお渡しいたしますので、以下の点を参考にしていただき、学校での対応へのご理解とともに、ご家庭でもご協力くださいますようお願い申し上げます。

### 記

#### 1 学力の概況（全国比）と対策

（5ポイント以上差がある場合に「大きく」と標記）

- ◇ 国語 選択式：大きく上回る 短答式：大きく上回る 記述式：大きく上回る
- ◇ 算数 選択式：下回る 短答式：上回る 記述式：上回る

国語科では平均正答率が全国平均を大きく上回る結果になり、各分野においてしっかりと力がついている様子がうかがわれます。一方、算数科では全国とほぼ同様の結果となりました。知識・技能を問う問題は概ねできていましたが、「計算の仕方を考察し、求め方と答えを式や言葉を用いて記述する」「球の直径と立方体の一辺の関係を捉え、体積の求め方を式にする」「速さが一定であることをもとに道のりと時間の関係を考察する」といった思考・判断・表現力を問う問題に課題があるととらえました。今後も、今年度の本校研究の視点の一つである子どもたち一人一人が主体的に考え、自分なりの方法で解決したり表現したりできるような学習過程を工夫しながら、思考・判断・表現力の強化へ取り組んでいきます。

#### 2 生活習慣、学習状況の概況と対策

##### ○ よい傾向にある項目（「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」本校100%）

- ・毎日同じくらいの時刻に起きている。 ・先生はあなたの良いところを認めてくれる。
- ・人が困っている時には進んで助けている。 ・いじめはどんな理由があってもいけない。
- ・人の役に立つ人間になりたい。 ・学校に行くのは楽しい。
- ・自分と違う意見について考えるのは楽しい。 ・地域や社会をよくするために何かしてみたい。

##### ▲ 課題が見られる項目

- ・平日、2時間以上テレビゲームをする。 本校73.3% 山形県55.6% 全国49.2%

学校から与える課題はしっかりと提出されています。しかし、残った時間を全てゲームの時間に費やしているのであればもったいないことです。学校からの課題は授業の復習がほとんどです。与えられた課題、決められた時間で学習をやめるのではなく、これから学習する内容を予習してみたり、読書やスポーツなどの趣味の時間に使ったりしながら、中学校生活に向かう準備をさせていきたいと考えています。ご家庭でもご協力を宜しく願いいたします。